



Justificativa

Capacitar profissionais para atuar de forma competente, diante das necessidades especiais de sua clientela. O educador da atualidade precisa conhecer os aspectos relacionais, afetivos e sociais diante das diferenças, enfocando o compromisso da escola frente à concepção inclusiva. O curso aborda concepções atuais da educação especial, inclusão escolar e suas possibilidades educativas, visando capacitar profissionais para atuar de forma competitiva.

Objetivo

Estimular a compreensão dos processos cognitivos e dos problemas de aprendizagem por parte dos educadores, favorecendo assim o processo de inclusão e o respeito às diferenças, de forma ética e integradora. Apresentar estratégias metodológicas diferenciadas, desenvolvendo a capacidade de minimizar o fracasso escolar do educando que enfrentar dificuldades de aprendizagem ou necessidades educativas especiais.

Público Alvo

Portadores de diploma em cursos de Graduação nas diversas licenciaturas, que desejam atuar como educadores nos diferentes setores da sociedade, desenvolvendo projetos, cursos e outras estratégias que promovam e fortaleçam a Educação Especial e Inclusiva.

Competências do Egresso

O egresso do curso de especialização em Educação Inclusiva deverá ser capaz de:

- atuar de forma ética e integradora frente os processos educacionais, buscando estratégias metodológicas diferenciadas que favoreçam o processo ensino aprendizagem dos portadores de necessidades especiais.

Carga Horária

Carga horária total do curso: 360 horas aula em disciplinas obrigatórias, incluindo o tempo de orientação e elaboração de TCC.

Duração (em meses)

12 meses.

Metodologia

O curso utilizará um ciclo de estudo semanal, ou seja, a cada semana, de acordo com agenda de aplicação da disciplina teremos:

- Momento ao vivo: aula (uma ou duas semanais) transmitidas ao vivo, onde o docente transmite via

webinar o conteúdo da disciplina, tendo como recursos complementares áudio, vídeo e um Power Point com resumo da disciplina, que servirá como apoio. Após a aula ao vivo, o estudante poderá participar de um chat moderado com os alunos que estiverem conectados.

- Momento de estudo individualizado: O aluno estuda individualmente de acordo com material disponibilizado pelo docente, podendo interagir com o professor via ambiente virtual de aprendizagem, para esclarecimento de dúvidas. Poderá acessar a gravação das aulas, acessando também os slides que servem como material de apoio.

Sistema de Avaliação

Será aprovado ao final do curso de especialização o aluno que cumprir as seguintes exigências:

- Realização das atividades propostas via ambiente virtual de aprendizagem (AF - Avaliação formativa/participação no Fórum, AT - Trabalho específico da disciplina)
- Aproveitamento satisfatório na prova integrada.
- Aproveitamento de no mínimo 70% (setenta por cento), isto é, nota igual ou superior a 70 (setenta) na disciplina, onde a média será calculada da seguinte forma:

AF - Avaliação formativa (participação no Fórum): Valor 1,5.

AT - Trabalho específico da disciplina: Valor 2,5.

Prova integrada ao final do curso: Valor 6,0.

$AF + AT + Prova = 10,00$

(Média para aprovação igual ou maior que 7,0)

- Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso e aprovação da banca examinadora.



Matriz Curricular

Módulos	DISCIPLINAS	C.H.
Módulo 1	Fundamentos da Educação Inclusiva	36h
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	36h
	Bases Neurofisiológicas da Aprendizagem	36h
Módulo 2	Família, Escola e Sociedade	36h
	Psicomotricidade de Desenvolvimento Humano	36h
	Adaptações Curriculares e Legislação Educacional	36h
Módulo 3	Princípios e Métodos de Avaliação	36h
	Pedagogia Diferencial	36h
	Metodologia Científica	36h
Módulo 4	TCC (Orientação para o Trabalho de Conclusão do Curso)	36h