

GRADE E CORPO DOCENTE
CURSO SUPERIOR EM TECNOLOGIA
EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS – 2018.1

1. Grade do Curso

CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS							
SEM	Núcleo	Cód.	Disciplina	CH Prática	C.H. Teórica	Créd.	C.H. Total
1º	FB	4008	Criatividade e Inovação	60	0	4	60
	EQ	6146	Matemática Empresarial	45	0	3	45
	FB	6215	Fundamentos da Contabilidade	45	0	3	45
	FP	6655	Gestão de Pessoas	60	0	4	60
	FC	6971	Seminário Integrador I – Empreendedorismo e Intraempreendedorismo	0	30	2	30
	FC	6972	Seminário Integrador II – Gestão Empresarial	0	30	2	30
	FB	7298	Educação a Distancia	45	0	3	45
	FB	7002	Língua Portuguesa	60	0	4	60
				Total	315	60	25

SEM	Núcleo	Cód.	Disciplina	CH Prática	C.H. Teórica	Créd.	C.H. Total
2º	FB	4893	Ética, Valores Humanos e Transdisciplinaridades	45	0	3	45
	EQ	5610	Estatística	60	0	4	60
	FP	6148	Negociação e Processo Decisório	60	0	4	60
	FB	6158	Fundamentos da Economia	60	0	4	60
	FP	6192	Administração Financeira	60	0	4	60
	FB	6198	Direito Aplicado à Gestão	60	0	4	60
	FB	6169	Tópicos Comportamentais nas Organizações	60	0	4	60
	FC	6973	Seminário Integrador III - Resp. Social e Empresarial	30	0	2	30
	FC	6974	Seminário Integrador IV - Tec. De Gestão	30	0	2	30

			Total	465	0	31	465
--	--	--	-------	-----	---	----	-----

SEM	Núcleo	Cód.	Disciplina	CH Prática	C.H. Teórica	Créd.	C.H. Total
3°	FP	2345	Planejamento Estratégico	60	0	4	60
	FB	4001	Autoconhecimento e Liderança	60	0	4	60
	FB	4892	Comunicação Empresarial	45	0	3	45
	FP	6149	Seg. do Trab. e Saúde Ocupacional	60	0	4	60
	FP	6975	Administração de RH	60	0	4	60
	FP	6976	Legis. Trab. e Relações Sindicais	60	0	4	60
	FP	6977	Responsabilidade Social	45	0	3	45
			Total	390	0	26	390

SEM	Núcleo	Cód.	Disciplina	CH Prática	C.H. Teórica	Créd.	C.H. Total
4°	FP	6258	Consultoria em Recursos Humanos	60	0	4	60
	FP	6259	Temas Emerg. (Gestão de RH em Emp. De serv. E terc. Set)	60	0	4	60
	FP	6978	Administração de Rotinas de Pessoal	60	0	4	60
	FP	6979	Recrutamento e Seleção de Pessoas	60	0	4	60
	FP	6980	Avaliação de Des. E Desenvolvimento	45	0	3	45
	FP	6981	Administração de Cargos e Salários	60	0	4	60
	FP	6982	Gestão de Cargos e Competências	60	0	4	60
	FC	6983	Seminário Integrador V – Educ. Corp. e Gestão do Conhec	30	0	2	30
			Optativa	30	0	2	30
			Total	465	465	31	465

2. Corpo Docente do CST em Gestão de Recursos Humanos

Administração					
Docente	Nome	Lattes	Titulação	Regime	Início do Contrato
1	Andrea Jardim de Sá Mello	Link	Especialista	Integral	3/4/1995
2	Angela Paula Zão Bastos	Link	Mestre	Horista	1/8/2014
3	Carlos Eduardo Fioravanti da Costa	Link	Mestre	Parcial	2/5/2011
4	Gissele Viana Carvalho	Link	Mestre	Integral	21/8/2012
5	Herivelto Nunes Paiva	Link	Mestre	Integral	8/3/2010
8	Jader Costa Mendes	Link	Mestre	Parcial	11/2/2003
9	Kênya do Couto Ferreira	Link	Mestre	Horista	18/2/2011
10	Leonardo Soares Francisco de Almeida	Link	Mestre	Parcial	1/8/2014
11	Leticia Maria Boechat Ponciano	Link	Mestre	Integral	7/2/2000
12	Maria de Fátima Pereira	Link	Mestre	Integral	1/4/1987
13	Maria Luzia Paiva de Andrade	Link	Mestre	Integral	1/4/2002
14	Michele Tancman Cândido da Silva	Link	Doutor	Integral	02/05/06
15	Orlando Pessanha da Encarnação	Link	Mestre	Integral	3/3/2011
16	Patrícia Figueiredo Pereira Salgado	Link	Especialista	Integral	1/9/2012
17	Regina Lucia Gadioli dos Santos	Link	Mestre	Parcial	21/2/2000
18	Ronaldo de Vasconcellos da Fonseca	Link	Mestre	Parcial	6/3/2008
19	Suziane Hermes de Mendonça Soares	Link	Mestre	Parcial	11/8/2014
20	Valmira da Silva Cristofori	Link	Especialista	Integral	2/9/2002

3. Disciplinas do CST em Gestão de Recursos Humanos e Corpo Docente

Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
1º Período	Criatividade e Inovação	5916	Maria de Fatima Pereira
	Matemática Empresarial	6871	Herivelto Nunes Paiva
	Fundamentos da Contabilidade	6870	Andrea Jardim de Sá Mello
	Gestão de Pessoas	6655	Kênya do Couto Ferreira
	Seminário Integrador I – Empreendedorismo e Intraempreendedorismo	6971	Valmira Da Silva Cristofori
	Seminário Integrador II – Gestão Empresarial	6972	Carlos Eduardo Fioravanti da Costa
	Educação a Distancia	6736	Maria Luzia Paiva de Andrade
	Língua Portuguesa	4875	Telma Ardoim
Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
2º Período	Ética, Valores Humanos e Transdisciplinaridades	4893	Michele Tancman Candido
	Estatística	5610	Herivelto Nunes Paiva
	Negociação e Processo Decisório	6148	Patrícia Figueiredo Pereira Salgado
	Fundamentos da Economia	6158	Regina Lúcia Gadioli dos Santos
	Administração Financeira	6192	Leonardo Soares Francisco de Almeida
	Direito Aplicado à Gestão	6198	Gissele Viana Carvalho
	Tópicos Comportamentais nas Organizações	6956	Ronaldo Vasconcellos da Fonseca
	Seminário Integrador III - Resp. Social e Empresarial	6973	Jader Costa Mendes
	Seminário Integrador IV - Tec. De Gestão	6974	Valmira Da Silva Cristofori
Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
3º Período	Planejamento Estratégico	6217	Orlando Pessanha da Encarnação Filho
	Autoconhecimento e Liderança	4001	Letícia Maria Boechat Ponciano
	Comunicação Empresarial	4892	Ronaldo Vasconcellos
	Seg. do Trab. e Saúde Ocupacional	6149	Ronaldo de Vasconcellos da Fonseca
	Administração de RH	6975	Ronaldo de Vasconcellos da Fonseca
	Legislação Trabalhista e Relações Sindicais	6976	Gissele Viana Carvalho

	Responsabilidade Social	6977	Jader Costa Mendes
Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
4º Período	Consultoria em Recursos Humanos	6258	Ângela Paula Zão Bastos
	Temas Emergentes. (Gestão de RH em Empresas de Serviço e Terceiro Setor)	6259	Jader Costa Mendes
	Administração de Rotinas de Pessoal	6978	Jader Costa Mendes
	Recrutamento e Seleção de Pessoas	6979	Suziane Hermes de Mendonça Soares
	Avaliação de Des. E Desenvolvimento	6980	Suziane Hermes de Mendonça Soares
	Administração de Cargos e Salários	6981	Jader Costa Mendes
	Gestão de Cargos e Competências	6982	Ronaldo de Vasconcellos da Fonseca
	Docência Supervisionada Seminário Integrador V – Educação Corporativa e Gestão do Conhecimento	6983	Maria de Fátima Pereira
	Libras - Opt	6160	Edileuza de Albuquerque Cardoso

4. Critérios de Avaliação

4.1 Os objetivos e as formas de Avaliação

A avaliação nos cursos da UNIVERSO tem como objetivo oferecer as condições ideais para que o conhecimento possa ser construído e apropriado pelo aluno de forma significativa e comprometida com os resultados de sua atuação, proporcionando-lhe uma sólida formação profissional e compromisso com valores humanísticos e com a cidadania. Este processo de avaliação privilegia o manejo dos diversos saberes necessários ao desenvolvimento das competências exigidas para o exercício profissional em suas múltiplas dimensões: conceitual (resolução de conflitos ou problemas a partir do uso de teorias, informações e conceitos), procedimental (o saber fazer, a capacidade de atuação em diferentes cenários de prática) e atitudinal (valores e atitudes inerentes à atuação profissional).

A avaliação incide sobre o aproveitamento e a participação nas atividades virtuais e presenciais da disciplina e do curso. Essas avaliações contemplam uma

diversidade de momentos e de instrumentos, no intuito de que tanto o aluno quanto o professor tenham à mão uma boa quantidade de informações sobre o trabalho docente e dos percursos da aprendizagem. Deste modo, o aluno é avaliado em atividades diversificadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e nos encontros presenciais ao longo de todo o período letivo.

Essa prática possibilita ao professor-tutor verificar o progresso do aluno de forma constante, estimulando-o na construção do conhecimento e procedendo às intervenções pedagógicas necessárias no processo de aprendizagem. A avaliação se dá por instrumentos de verificação da construção de conteúdos conceituais e procedimentais em razão dos objetivos definidos no Plano de Ensino.

Ao final de cada unidade da disciplina os alunos realizam exercícios que lhes permitam identificar possíveis dificuldades, lhes induzam a rever o conteúdo e a procurar os tutores com a finalidade de dirimir suas dúvidas ainda durante o processo. Estas atividades são elaboradas de diferentes formas podendo ser apresentadas na forma de questões de múltipla escolha, de jogos, de associação, discursivas etc.

Ao avaliar o desempenho do aluno no processo, a Universo considera o caráter processual que deve permear todas as formas e os instrumentos de avaliação. Assim sendo, os diversos instrumentos não podem ser utilizados de forma estanque, e são elaborados como discriminado a seguir.

4.2 O Processo de Avaliação

Para avaliar o processo de aprendizagem, o professor adotará determinados critérios de acordo com as normas vigentes no regimento da UNIVERSO e com a Lei no 9394/96, bem como, art. 7º, o Decreto 5622, de 19 de Dezembro de 2005 – Capítulo I – art. 1º - Parágrafo 1º, as avaliações devem ser presenciais e as datas constam no calendário acadêmico.

As disciplinas dos Cursos na modalidade Educação a Distância da UNIVERSO, de acordo com a modalidade de avaliação, podem ser divididas em (1) disciplinas teóricas; (2) disciplinas teórico-práticas; (3) disciplinas práticas; (4) disciplinas de Estágio Supervisionado. Cada tipo de disciplina possui uma forma distinta de avaliação – sempre especificada no **Plano de Ensino** disponível no AVA –, conforme descreveremos abaixo.

4.2.1 Disciplinas Teóricas (Avaliações – A1, A2 e A3)

As avaliações das disciplinas teóricas são desenvolvidas em três avaliações distintas – a **Avaliação 1 (A1)** a **Avaliação 2 (A2)** e a **Avaliação 3 (A3)**, que são compostas das seguintes atividades:

Avaliação 1 (A1):

- i. **Fórum I (3,0 pontos):** atividade desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- ii. **Prova A1 (7,0 pontos):** atividade presencial desenvolvida no Polo.

Avaliação 2 (A2):

- i. **Fórum II (3,0 pontos):** atividade desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- ii. **Prova A2 (7,0 pontos):** atividade presencial desenvolvida no Polo.

Avaliação 3 (A3):

- i. **Prova A3 (10,0 pontos):** atividade presencial desenvolvida no Polo.

Neste modelo de avaliação, não há provas de **Segunda Chamada** ou de **Recuperação Final**, estando disponibilizadas para a realização dos alunos três avaliações (A1, A2 e A3), das quais serão consideradas as **duas maiores notas** para o cálculo da sua **média final**, conforme será explicado na seção **Média Final da Disciplina**.

4.2.2 Fórum

O **Fórum** pode ser concebido como um ambiente de interação dos alunos da disciplina, entre si, e com o **tutor a distância**. Este espaço também pode ser visto como uma **Sala de Aula Virtual** uma vez que o aluno estará em constante debate com os demais agentes da disciplina – **tutor a distância** e **colegas de disciplina**.

Neste sentido, cabe ao aluno estar sempre atento às orientações do seu **tutor a distância** quanto à participação efetiva no **Fórum** da disciplina. Além disso, há um prazo delimitado para a participação nos **Fóruns**, assim, postagens fora do prazo não são consideradas na sua **Avaliação**. O **Fórum I** e o **Fórum II** possuem como nota máxima **3,0 pontos**, correspondendo a uma parte importante das notas parciais da **Avaliação 1** e da **Avaliação 2**.

4.2.3 Prova A1

Além dos **Fóruns**, todos os alunos deverão realizar as provas presenciais nos polos, a **Prova A1**, a **Prova A2** e a **Prova A3**.

A **Prova A1** é composta por **10 (dez) questões objetivas**, cada uma com o valor pré-determinado de **0,7 (sete décimos) de ponto**, sendo a nota máxima desta avaliação **7,0 pontos**.

O aluno dispõe de, no máximo, **4 (quatro) horas** para a realização da prova, e ao fim deste prazo, a prova será, automaticamente, finalizada e enviada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem.

O **tutor presencial** que estiver aplicando a prova poderá **anular** a prova sempre que constatar fraude durante a aplicação. E, por fim, a **Equipe de Tecnologia da Informação** possui cadastrado o **IP (Internet Protocol)** de todos computadores dos polos, e constatando qualquer tipo de fraude, a UNIVERSO poderá acionar as providências judiciais cabíveis.

4.2.4 Prova A2

A **Prova A2** é composta por **8 (oito) questões objetivas e 2 (duas) questões discursivas**, cada uma com o valor pré-determinado de **0,7 (sete décimos) de ponto**, sendo a nota máxima desta avaliação **7,0 pontos**.

O aluno dispõe de, no máximo, **4 (quatro) horas** para a realização da prova, e ao fim deste prazo, a prova será, automaticamente, finalizada e enviada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Outro dado importante é que serão **anuladas** todas as **questões discursivas** que estiverem idênticas ao **Material Institucional**, ao **Material Complementar**, a **sites da Internet**, à resposta de algum outro aluno, e outros, uma vez que estas questões são formuladas para não terem respostas padronizadas.

O **tutor presencial** que estiver aplicando a prova poderá **anular** a prova sempre que constatar fraude durante a aplicação. E, por fim, a **Equipe de Tecnologia da Informação** possui cadastrado o **IP (Internet Protocol)** de todos computadores dos polos, e constatando qualquer tipo de fraude, a UNIVERSO poderá acionar as providências judiciais cabíveis.

4.2.5 Prova A3

Além da **Prova A1** e da **Prova A2**, o aluno dispõe da **Prova A3** compostas por **10 (dez) questões objetivas**, cada uma com o valor pré-determinado de **1,0 (um) ponto**.

Assim como nas outras provas presenciais, o aluno disporá de, no máximo, **4 (quatro) horas** para a realização da prova, e ao fim deste prazo, a prova será, automaticamente, finalizada e enviada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem.

E o **tutor presencial** que estiver aplicando a prova poderá **anular** a prova sempre que constatar fraude durante a aplicação. E, conforme dissemos anteriormente, a **Equipe de Tecnologia da Informação** possui cadastrado o **IP (Internet Protocol)** de todos os computadores dos polos, e constatando qualquer tipo de fraude, a UNIVERSO poderá acionar as providências judiciais cabíveis.

A **Prova A3** possui como nota máxima **10,0 pontos** e corresponde à única nota da **Avaliação 3 (A3)**.

4.2.6 Média Final das Disciplinas Teóricas e Teórico-Práticas

Após detalharmos como serão as **Avaliação 1**, a **Avaliação 2** e a **Avaliação 3**, vamos esclarecer como será calculada a **Média Final da Disciplina (MF)**.

Em primeiro lugar, cabe salientar alguns pressupostos importantes de nosso processo de avaliação, que são os seguintes:

1. A **Média Final da Disciplina (MF)** para **aprovação é 6,0 (seis) pontos**
2. Apenas as **duas maiores notas** serão utilizadas para o cálculo da **Média Final da Disciplina (MF)**, sendo a terceira nota, e mais baixa descartada;
3. O aluno é obrigado a integralizar duas avaliações, sendo a integralização da terceira facultativa;
4. **Notas menores que 4,0 (quatro) pontos são automaticamente descartadas, e desconsideradas, para o cálculo da Média Final da Disciplina (MF)**.

Cientes destes pressupostos, a Média Final da Disciplina (MF) será apurada da seguinte forma:

$$\text{MÉDIA FINAL} = (A1 + A2)/2 \text{ ou } (A1 + A3)/2 \text{ ou } (A2 + A3)/2$$

Só serão consideradas válidas, para fins de composição da **Média Final da Disciplina**, as duas maiores notas obtidas pelo aluno nas três avaliações (A1, A2 e A3).

O aluno estará **aprovado** na seguinte condição:

- a) **Média Final da Disciplina (MF) maior ou igual a 6,0 (seis) pontos.**

O aluno estará **reprovado** nas seguintes condições:

- a) Se uma das duas maiores notas utilizadas no cálculo da Média Final da Disciplina (MF) for inferior a 4,0 (quatro) pontos;
- b) Se a Média Final da Disciplina (MF) for inferior a 5,9 (cinco vírgula nove) pontos.
- c) Se nas **Disciplinas Teórico-Práticas** não entregar o **Trabalho Prático**.

4.2.7 Disciplinas Práticas

Nas disciplinas práticas, o aluno será submetido a avaliação de um trabalho prático proposto pelo Professor da disciplina, e que será desenvolvido durante o semestre com o auxílio do tutor a distância, avaliado no Pólo de Apoio Presencial e enviada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem. Neste sentido, a média da disciplina será apurada da seguinte forma: a nota do **Trabalho Prático (10,0 pontos)** equivalerá à Média Final da Disciplina (AV)

4.2.8 Disciplinas de Estágio

Nas disciplinas de Estágio, o conceito final nas disciplinas Estágio I, II e III será obtido através de 2 (duas) avaliações, que constarão de:

- I. Verificação Presencial (VP), que é a avaliação da apresentação do Projeto, realizada pelo Tutor Presencial no polo. (Peso 3)
- II. Verificação através do trabalho (VT), que é a avaliação do projeto do Orientando pelo tutor a distancia da disciplina. (Peso 1)

A Média Final (MF) será apurada da seguinte forma:

$$MF = (VP*3) + VT/4.$$

- I. Estará aprovado o Orientando cuja Média Final (MF) seja igual ou superior a 6,0 (seis).
- II. O Orientando estará reprovado quando:
 - a. obtiver MF inferior a 6,0 (seis);
 - b. não comparecer à VP;
 - c. não entregar o projeto de pesquisa, relatório parcial ou relatório final, respectivamente de acordo com a disciplina estágio que ele esteja cursando;
 - d. não corrigir seu projeto, relatório parcial ou relatório final de acordo com os ajustes propostos pelos professores que o assistem;
 - e. houver comprovação de que o trabalho não foi realizado pelo mesmo;
 - f. houver comprovação de plágio ou qualquer outra inobservância de normas acadêmicas de pesquisa e redação.

5. Recursos Disponíveis

5.1 Polos de Apoio Presencial

Todos os Polos de Apoio Presencial atendem de forma excelente a disponibilização de recursos de informática, dimensão, limpeza, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade.

5.2 Espaço de Trabalho para a Gestão do Curso e Serviços Acadêmicos

O espaço destinado às atividades de coordenação e serviços acadêmicos atende de maneira excelente nos quesitos dimensão, equipamentos, conservação, gabinete para coordenador, número de funcionários e atendimento aos alunos e aos professores.

5.3 Salas de Aula

Em todos os polos as salas de aula apresentam espaço adequado para a realização dos encontros presenciais, assim como dispõem dos recursos necessários para o mesmo.

5.4 Acesso dos Alunos a Equipamentos de Informática

Em todos os polos há laboratórios de informática disponíveis durante todo o horário de funcionamento do polo, para a realização de estudos, pesquisas e avaliações. A quantidade de equipamentos é adequada ao número total de usuários, e atende também nos quesitos acessibilidade, velocidade de acesso à internet, política de atualização de equipamentos e softwares e adequação do espaço físico.

5.5 Bibliografia

Os alunos, têm acesso aos exemplares físicos existentes nas bibliotecas dos oito *campi* da Universo e em seus Polos de Apoio Presencial. De acordo com os “Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância”, os polos podem dispor de um acervo mínimo para consulta dos estudantes, e disponibilizar um sistema de empréstimo de livros para os alunos matriculados em polos que ficam situados fora da sede.¹

Na Universo, os polos regionais dispõem dos maiores acervos, e os estudantes tem à sua disposição acesso ao sistema de bibliotecas, através do qual pode solicitar um livro ou periódico de seu interesse no site

¹ BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Referenciais de Qualidade para a Educação Superior a Distância. Brasília: SEED/MEC, 2007, p. 19.

<http://v3.universo.edu.br/biblioteca/home.html>, no qual fazem a consulta e a reserva. Uma vez solicitado, a biblioteca identifica a reserva e encaminha o livro ao coordenador do polo, a fim de que seja entregue ao aluno que o reservou.

Cada biblioteca dos polos sede da Universo dispõe de bibliotecárias e auxiliares capacitados, que são responsáveis por cuidar do acervo da própria sede e dos polos supervisionados pela mesma.

5.6 Bibliografia Complementar

A bibliografia complementar está disponível na biblioteca virtual Pearson, como previsto no Instrumento de Avaliação do MEC/INEP.

5.7 Acessibilidade do AVA

Em conformidade com o **Art. 13** do **Decreto 5.622/2005** e com o **Decreto 5.296/2004** o Ambiente Virtual de Aprendizagem da Universidade Salgado de Oliveira disponibiliza uma série de ferramentas de acessibilidade para o atendimento apropriado aos estudantes portadores de necessidades especiais, quais sejam: Projeto DosVox, Projeto Braille Fácil, Projeto NVDA, Projeto Lente Pro; além da própria lente de aumento do Windows.