

GRADE E CORPO DOCENTE
**CURSO DE PEDAGOGIA – MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DAS
 SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. GESTÃO EDUCACIONAL:
 ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E SUPERVISÃO EDUCACIONAL – 2018.1**
1. Grade do Curso

Período	Cód.	Disciplina	C.H. Teórica	Prática	Estágio	Créd.	C.H. Total
1º	4010	Filosofia e Lógica	60	0	0	4	60
	6144	Metodologia de Pesquisa	60	0	0	4	60
	7002	Língua Portuguesa	60	0	0	4	60
	4901	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	75	30	0	7	105
	4916	Fundamentos Filosóficos em Educação	75	0	0	5	75
	5868	Seminário Integrador I	0	30	0	2	30
	5926	Direito Aplicado à Educação	60	0	0	4	60
		Total	390	60	0	30	450
Período	Cód.	Disciplina	C.H. Teórica	Prática	Estágio	Créd.	C.H. Total
2º	6736	Educação a distância	90	0	0	6	90
	4955	Didática: Organização do Trabalho Pedagógico	45	15	0	4	60
	5867	Sociologia da Educação	60	0	0	4	60
	5870	Fund. Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil	60	15	0	5	75
	5871	Ludicidade e Psicomotricidade	60	0	0	4	60
	5874	Fund. Teóricos e Metodológicos dos Anos Iniciais	60	15	0	5	75
	5875	Seminário Integrador II	0	30	0	2	30
			Total	375	75	0	30
Período	Cód.	Disciplina	C.H. Teórica	Prática	Estágio	Créd.	C.H. Total
3º	4919	Arte e Educação	45	0	0	3	45
	5869	História da Educação	60	0	0	4	60
	5877	Fund. Teóricos e Metodológicos da Matemática	75	15	0	6	90
	4924	Criatividade e Inovação	45	0	0	3	45
	5878	Fund. Teóricos e Metodológicos da Língua Portuguesa	75	15	0	6	90
	5882	Seminário Integrador III	0	30	0	2	30
	5888	Fund. Teóricos e Metodológicos das Ciências Naturais	75	15	0	6	90
			Total	375	75	0	30

Período	Cód.	Disciplina	C.H. Teórica	Prática	Estágio	Créd.	C.H. Total	
4º	4942	Organização dos Tempos e Espaços na Infância	45	0	0	3	45	
	4943	Desenvolvimento da Linguagem Humana	45	0	0	3	45	
	4944	Fund. Teóricos e Metodológicos da História	45	15	0	4	60	
	5880	Estágio Curricular: Educação Infantil	30	0	90	8	120	
	4946	Fund. Teóricos e Metodológicos da Geografia	45	15	0	4	60	
	4969	Educação Inclusiva	45	0	0	3	45	
	4970	Educação de Jovens e Adultos	45	0	0	3	45	
	4971	Seminário Integrador IV	0	30	0	2	30	
			Total	300	60	90	30	450
Período	Cód.	Disciplina	C.H. Teórica	Prática	Estágio	Créd.	C.H. Total	
5º	4979	Psicopedagogia e Aprendizagem	60	0	0	4	60	
	5896	Estágio Curricular: Séries Iniciais	30	0	90	8	120	
	5898	Jogos, Recreação e Lazer	60	0	0	4	60	
	4993	Fundamentos da Gestão Escolar Integrada	60	0	0	4	60	
	4994	Literatura Infanto-Juvenil	45	0	0	3	45	
	5924	Seminário Integrador V	0	30	0	2	30	
	5925	Escola e Currículo	60	15	0	5	75	
			Total	315	45	90	30	450
Período	Cód.	Disciplina	C.H. Teórica	Prática	Estágio	Créd.	C.H. Total	
6º	4995	Projetos Interdisciplinares	60	0	0	4	60	
	5909	Gestão, Planejamento e Políticas Públicas	45	0	0	3	45	
	5918	Estágio Curricular: Administração Escolar	30	0	75	7	105	
	5927	Gerência Financeira do Patrimônio Escolar	60	0	0	4	60	
	4202	Práxis Educativa: Supervisão Escolar	45	30	0	5	75	
	7042	Trabalho de Conclusão De Curso	60	0	0	4	60	
	6160	Língua Brasileira em Sinais	60	0	0	4	60	
			Total	360	30	75	31	465
	Período	Cód.	Disciplina	C.H. Teórica	Prática	Estágio	Créd.	C.H. Total
7º	4896	Pedagogia Social	60	0	0	4	60	
	7042	Ecopedagogia: Educação e Meio Ambiente	45	0	0	3	45	
	5928	Estágio Curricular: Supervisão Escolar	30	0	75	7	105	
	5929	Pedagogia e Ambientes Não Escolares	60	15	0	5	75	
	5930	Ética: Educação e Trabalho	60	0	0	4	60	
	5931	Seminário Integrador VI	0	30	0	2	30	

7043	TCC II	45	15	0	4	60
	Total	300	60	75	29	435

Períodos	C.H. Teórica	Prática	Estágio	Créd.	C.H. Total
1º Período	390	60	0	30	450
2º Período	375	75	0	30	450
3º Período	375	75	0	30	450
4º Período	300	60	90	30	450
5º Período	315	45	90	30	450
6º Período	345	30	75	30	450
7º Período	315	60	75	30	450
Atividades Complementares	-	-	-	7	105
Total GERAL	2415	405	330	217	3255

2. Corpo Docente do Curso de Pedagogia

Pedagogia					
Docente	Nome	Lattes	Titulação	Regime	Início do Contrato
1	Adriana Penha da Costa Peçanha	Link	Mestre	Parcial	09/11/12
2	Ageu Cleon de Andrade	Link	Mestre	Parcial	13/08/12
3	Claudine de Macedo Varela	Link	Mestre	Parcial	16/08/04
4	Clementina Olivia da C. M. da Hora	Link	Especialista	Parcial	18/08/03
5	Deylla Wiviane de A. B. Caetano	Link	Mestre	Parcial	01/07/13
6	Edileuza e Albuquerque Cardoso	Link	Especialista	Horista	13/05/15
7	Elane Nascimento Sant'Anna	Link	Mestre	Integral	20/08/96
8	Herivelto Nunes Paiva	Link	Mestre	Integral	08/03/10
9	Irênio Silveira Chaves	Link	Doutor	Integral	18/02/03
10	José Marcos Barros Devillart	Link	Mestre	Integral	20/08/12
11	Lucia Lyra de Serpa Pinto	Link	Mestre	Integral	14/08/96
12	Luiz Fernando Queiróz	Link	Mestre	Integral	16/08/95
13	Maria de Fátima Pereira	Link	Mestre	Integral	01/04/87
14	Maria Luzia Paiva de Andrade	Link	Mestre	Integral	01/04/02
15	Michele Taneman Cândido da Silva	Link	Doutor	Integral	02/05/06
16	Orlando Pessanha da Encarnação	Link	Mestre	Integral	03/03/11
17	Poméia Genaio	Link	Doutor	Integral	23/08/04
18	Rejane Baptista do Nascimento	Link	Especialista	Parcial	07/05/14
19	Ruth Bandeira Ramiro	Link	Mestre	Parcial	05/05/14
20	Sandra da Cunha Castro	Link	Mestre	Integral	01/03/07
21	Silvia O. de S. Monteiro dos Santos	Link	Mestre	Integral	01/10/02
22	Telma Ardoim	Link	Mestre	Integral	12/08/03

3. Disciplinas do Curso de Pedagogia e Corpo Docente

Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
1º Período	Língua Portuguesa	4875	Telma Ardoim
	Metodologia da Pesquisa	6144	Poméia Genaio
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	4901	Sandra da Cunha Castro
	Filosofia e Lógica	4010	Irênio Chaves da Silveira
	Direito Aplicado à Educação	5926	Ruth Bandeira Ramiro
	Fundamentos Filosóficos em Educação	4916	Luiz Fernando Queiróz
	Seminário Integrador I	6157	Adriana Penha da Costa Lima Peçanha
Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
2º Período	Educação a Distância	6736	Maria Luzia P. de Andrade
	Didática: Organização do Trabalho Pedagógico	4955	Deylla Wiviane de A. B. Caetano
	Sociologia da Educação	5867	Luiz Fernando Queiróz
	Fund. Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil	5870	Rejane Baptista do Nascimento
	Ludicidade e Psicomotricidade	5871	Clementina Olivia da C. M. da Hora
	Fund. Teóricos e Metodológicos dos Anos Iniciais	5874	Deylla Wiviane de A. B. Caetano
	Seminário Integrador II	5875	Rejane Baptista do Nascimento
Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
3º Período	Arte e Educação	4919	Lucia Lyra de Serpa Pinto
	História da Educação	5869	Rejane Baptista do Nascimento
	Fund. Teóricos e Metodológicos da Matemática	5877	Herivelto Nunes Paiva
	Criatividade e Inovação	5916	Maria de Fátima Pereira
	Fund. Teóricos e Metodológicos da Língua Portuguesa	5878	José Marcos Barros Devillart
	Seminário Integrador III	5882	Adriana Penha da Costa Lima Peçanha
	Fund. Teóricos e Metodológicos das Ciências Naturais	5888	Deylla Wiviane de A. B. Caetano

Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
4º Período	Organização dos Tempos e Espaços na Infância	4942	Deylla Wiviane de A. B. Caetano
	Desenvolvimento da Linguagem Humana	4943	Claudine de Macedo Varela
	Fund. Teóricos e Metodológicos da História	4944	Poméia Genaio
	Estágio Curricular: Educação Infantil	5880	Deylla Wiviane de A. B. Caetano
	Fund. Teóricos e Metodológicos da Geografia	4946	Michele Tancman Cândido da Silva
	Educação Inclusiva	4969	Sandra da Cunha Castro
	Educação de Jovens e Adultos	4970	Ruth Bandeira Ramiro
	Seminário Integrador IV	4971	Adriana Penha da Costa Lima Peçanha

Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
5º Período	Psicopedagogia e Aprendizagem	4979	Ageu Cleon de Andrade
	Estágio Curricular: Séries Iniciais	5896	Deylla Wiviane de A. B. Caetano
	Jogos, Recreação e Lazer	5898	Clementina Olivia da C. M. da Hora
	Fundamentos da Gestão Escolar Integrada	4993	Rejane Baptista do Nascimento
	Literatura Infanto-Juvenil	4888	Ageu Cleon de Andrade
	Seminário Integrador V	5924	Elane Nascimento Sant'Anna
	Escola e Currículo	5925	Sandra da Cunha Castro
Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
6º Período	Projetos Interdisciplinares	4995	Ruth Bandeira Ramiro
	Gestão, Planejamento e Políticas Públicas	5909	Adriana Penha da Costa Lima Peçanha
	Estágio Curricular: Administração Escolar	5918	Silvia Oliveira de Souza Monteiro dos Santos
	Gerência Financeira do Patrimônio Escolar	5927	Orlando Pessanha da Encarnação
	Práxis Educativa: Supervisão Escolar	4202	Deylla Wiviane de A. B. Caetano
	TCC I- A2	7042	Adriana Penha da Costa Lima Peçanha
	TCC I- B2	7042	Claudio Márcio Lima Prado
	Língua Brasileira de Sinais	6160	Edileuza de Albuquerque Cardoso
Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
7º Período	Pedagogia Social	4896	Rejane Baptista do Nascimento
	Ecopedagogia: Educ. e Meio Amb.	4996	Claudio Augusto Vieira Rangel
	Estágio Curric.:Superv. Escolar	5928	Silvia Oliveira de Souza Monteiro dos Santos
	Pedagogia e Ambientes não Escolares	5929	Rejane Baptista do Nascimento
	Ética, Educação e Trabalho	5930	Elane Nascimento Sant'Anna
	Seminário Integrador VI	5931	Rejane Baptista do Nascimento
	TCC II	7043	Adriana Penha da Costa Lima Peçanha

4. Critérios de Avaliação

4.1 Os objetivos e as formas de Avaliação

A avaliação nos cursos da UNIVERSO tem como objetivo oferecer as condições ideais para que o conhecimento possa ser construído e apropriado pelo aluno de forma significativa e comprometida com os resultados de sua atuação, proporcionando-lhe uma sólida formação profissional e compromisso com valores humanísticos e com a cidadania. Este processo de avaliação privilegia o manejo dos diversos saberes necessários ao desenvolvimento das competências exigidas para o exercício profissional em suas múltiplas dimensões: conceitual (resolução de conflitos ou problemas a partir do uso de teorias, informações e conceitos), procedimental (o saber fazer, a capacidade de atuação em diferentes cenários de prática) e atitudinal (valores e atitudes inerentes à atuação profissional).

A avaliação incide sobre o aproveitamento e a participação nas atividades virtuais e presenciais da disciplina e do curso. Essas avaliações contemplam uma diversidade de momentos e de instrumentos, no intuito de que tanto o aluno quanto o professor tenham à mão uma boa quantidade de informações sobre o trabalho docente e dos percursos da aprendizagem. Deste modo, o aluno é avaliado em atividades diversificadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e nos encontros presenciais ao longo de todo o período letivo.

Essa prática possibilita ao professor-tutor verificar o progresso do aluno de forma constante, estimulando-o na construção do conhecimento e procedendo às intervenções pedagógicas necessárias no processo de aprendizagem. A avaliação se dá por instrumentos de verificação da construção de conteúdos conceituais e procedimentais em razão dos objetivos definidos no Plano de Ensino.

Ao final de cada unidade da disciplina os alunos realizam exercícios que lhes permitam identificar possíveis dificuldades, lhes induzam a rever o conteúdo e a procurar os tutores com a finalidade de dirimir suas dúvidas ainda durante o processo. Estas atividades são elaboradas de diferentes formas podendo ser apresentadas na forma de questões de múltipla escolha, de jogos, de associação, discursivas etc.

Ao avaliar o desempenho do aluno no processo, a Universo considera o caráter processual que deve permear todas as formas e os instrumentos de avaliação. Assim sendo, os diversos instrumentos não podem ser utilizados de forma estanque, e são elaborados como discriminado a seguir.

4.2 O Processo de Avaliação

Para avaliar o processo de aprendizagem, o professor adotará determinados critérios de acordo com as normas vigentes no regimento da UNIVERSO e com a Lei no 9394/96, bem como, art. 7º, o Decreto 5622, de 19 de Dezembro de 2005 – Capítulo I – art. 1º - Parágrafo 1º, as avaliações devem ser presenciais e as datas constam no calendário acadêmico.

As disciplinas dos Cursos na modalidade Educação a Distância da UNIVERSO, de acordo com a modalidade de avaliação, podem ser divididas em (1) disciplinas teóricas; (2) disciplinas teórico-práticas; (3) disciplinas práticas; (4) disciplinas de Estágio Supervisionado. Cada tipo de disciplina possui uma forma distinta de avaliação – sempre especificada no **Plano de Ensino** disponível no AVA –, conforme descreveremos abaixo.

4.2.1 Disciplinas Teóricas (Avaliações – A1, A2 e A3)

As avaliações das disciplinas teóricas são desenvolvidas em três avaliações distintas – a **Avaliação 1 (A1)** a **Avaliação 2 (A2)** e a **Avaliação 3 (A3)**, que são compostas das seguintes atividades:

Avaliação 1 (A1):

- i. **Fórum I (3,0 pontos):** atividade desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- ii. **Prova A1 (7,0 pontos):** atividade presencial desenvolvida no Polo.

Avaliação 2 (A2):

- i. **Fórum II (3,0 pontos):** atividade desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- ii. **Prova A2 (7,0 pontos):** atividade presencial desenvolvida no Polo.

Avaliação 3 (A3):

- i. **Prova A3 (10,0 pontos):** atividade presencial desenvolvida no Polo.

Neste modelo de avaliação, não há provas de **Segunda Chamada** ou de **Recuperação Final**, estando disponibilizadas para a realização dos alunos três avaliações (A1, A2 e A3), das quais serão consideradas as **duas maiores notas** para o cálculo da sua **média final**, conforme será explicado na seção **Média Final da Disciplina**.

4.2.2 Fórum

O **Fórum** pode ser concebido como um ambiente de interação dos alunos da disciplina, entre si, e com o **tutor a distância**. Este espaço também pode ser visto como uma **Sala de Aula Virtual** uma vez que o aluno estará em constante debate com os demais agentes da disciplina – **tutor a distância** e **colegas de disciplina**.

Neste sentido, cabe ao aluno estar sempre atento às orientações do seu **tutor a distância** quanto à participação efetiva no **Fórum** da disciplina. Além disso, há um prazo delimitado para a participação nos **Fóruns**, assim, postagens fora do prazo não são consideradas na sua **Avaliação**. O **Fórum I** e o **Fórum II** possuem como nota máxima **3,0 pontos**, correspondendo a uma parte importante das notas parciais da **Avaliação 1** e da **Avaliação 2**.

4.2.3 Prova A1

Além dos **Fóruns**, todos os alunos deverão realizar as provas presenciais nos polos, a **Prova A1**, a **Prova A2** e a **Prova A3**.

A **Prova A1** é composta por **10 (dez) questões objetivas**, cada uma com o valor pré-determinado de **0,7 (sete décimos) de ponto**, sendo a nota máxima desta avaliação **7,0 pontos**.

O aluno dispõe de, no máximo, **4 (quatro) horas** para a realização da prova, e ao fim deste prazo, a prova será, automaticamente, finalizada e enviada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem.

O **tutor presencial** que estiver aplicando a prova poderá **anular** a prova sempre que constatar fraude durante a aplicação. E, por fim, a **Equipe de Tecnologia da Informação** possui cadastrado o **IP (Internet Protocol)** de todos computadores dos polos, e constatando qualquer tipo de fraude, a UNIVERSO poderá acionar as providências judiciais cabíveis.

4.2.4 Prova A2

A **Prova A2** é composta por **8 (oito) questões objetivas** e **2 (duas) questões discursivas**, cada uma com o valor pré-determinado de **0,7 (sete décimos) de ponto**, sendo a nota máxima desta avaliação **7,0 pontos**.

O aluno dispõe de, no máximo, **4 (quatro) horas** para a realização da prova, e ao fim deste prazo, a prova será, automaticamente, finalizada e enviada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Outro dado importante é que serão **anuladas** todas as **questões discursivas** que estiverem idênticas ao **Material Institucional**, ao **Material Complementar**, a **sites da Internet**, à resposta de algum outro aluno, e outros, uma vez que estas questões são formuladas para não terem respostas padronizadas.

O **tutor presencial** que estiver aplicando a prova poderá **anular** a prova sempre que constatar fraude durante a aplicação. E, por fim, a **Equipe de Tecnologia da Informação** possui cadastrado o **IP (Internet Protocol)** de todos computadores dos polos, e constatando qualquer tipo de fraude, a UNIVERSO poderá acionar as providências judiciais cabíveis.

4.2.5 Prova A3

Além da **Prova A1** e da **Prova A2**, o aluno dispõe da **Prova A3** compostas por **10 (dez) questões objetivas**, cada uma com o valor pré-determinado de **1,0 (um)ponto**.

Assim como nas outras provas presenciais, o aluno disporá de, no máximo, **4 (quatro) horas** para a realização da prova, e ao fim deste prazo, a prova será, automaticamente, finalizada e enviada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem.

E o **tutor presencial** que estiver aplicando a prova poderá **anular** a prova sempre que constatar fraude durante a aplicação. E, conforme dissemos anteriormente, a **Equipe de Tecnologia da Informação** possui cadastrado o **IP (Internet Protocol)** de todos os computadores dos polos, e constatando qualquer tipo de fraude, a UNIVERSO poderá acionar as providências judiciais cabíveis.

A **Prova A3** possui como nota máxima **10,0 pontos** e corresponde à única nota da **Avaliação 3 (A3)**.

4.2.6 Média Final das Disciplinas Teóricas e Teórico-Práticas

Após detalharmos como serão as **Avaliação 1**, a **Avaliação 2** e a **Avaliação 3**, vamos esclarecer como será calculada a **Média Final da Disciplina(MF)**.

Em primeiro lugar, cabe salientar alguns pressupostos importantes de nosso processo de avaliação, que são os seguintes:

1. A **Média Final da Disciplina (MF)** para **aprovação é 6,0 (seis) pontos**
2. Apenas as **duas maiores notas** serão utilizadas para o cálculo da **Média Final da Disciplina (MF)**, sendo a terceira nota, e mais baixa descartada;
3. O aluno é obrigado a integralizar duas avaliações, sendo a integralização da terceira facultativa;
4. **Notas menores que 4,0 (quatro) pontos são automaticamente descartadas, e desconsideradas, para o cálculo da Média Final da Disciplina (MF).**

Cientes destes pressupostos, a Média Final da Disciplina (MF) será apurada da seguinte forma:

$$\text{MÉDIA FINAL} = (A1 + A2)/2 \text{ ou } (A1 + A3)/2 \text{ ou } (A2 + A3)/2$$

Só serão consideradas válidas, para fins de composição da **Média Final da Disciplina**, as duas maiores notas obtidas pelo aluno nas três avaliações (A1, A2 e A3).

O aluno estará **aprovado** na seguinte condição:

a) **Média Final da Disciplina (MF) maior ou igual a 6,0 (seis) pontos.**

O aluno estará **reprovado** nas seguintes condições:

a) **Se uma das duas maiores notas utilizadas no cálculo da Média Final da Disciplina (MF) for inferior a 4,0 (quatro) pontos;**

b) **Se a Média Final da Disciplina (MF) for inferior a 5,9 (cinco vírgula nove) pontos.**

c) **Se nas Disciplinas Teórico-Práticas não entregar o Trabalho Prático.**

4.2.7 Disciplinas Práticas

Nas disciplinas práticas, o aluno será submetido a avaliação de um trabalho prático proposto pelo Professor da disciplina, e que será desenvolvido durante o semestre com o auxílio do tutor a distância, avaliado no Pólo de Apoio Presencial e enviada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem. Neste sentido, a média da disciplina será apurada da seguinte forma: a nota do **Trabalho Prático (10,0 pontos)** equivalerá à Média Final da Disciplina (AV)

4.2.8 Disciplinas de Estágio

Nas disciplinas de Estágio, o conceito final nas disciplinas Estágio I, II e III será obtido através de 2 (duas) avaliações, que constarão de:

I. Verificação Presencial (VP), que é a avaliação da apresentação do Projeto, realizada pelo Tutor Presencial no polo. (Peso 3)

II. Verificação através do trabalho (VT), que é a avaliação do projeto do Orientando pelo tutor a distancia da disciplina. (Peso 1)

A Média Final (MF) será apurada da seguinte forma:

$$MF = (VP*3) + VT/4.$$

I. Estará aprovado o Orientando cuja Média Final (MF) seja igual ou superior a 6,0 (seis).

II. O Orientando estará reprovado quando:

a. obtiver MF inferior a 6,0 (seis);

b. não comparecer à VP;

c. não entregar o projeto de pesquisa, relatório parcial ou relatório final, respectivamente de acordo com a disciplina estágio que ele esteja cursando;

- d. não corrigir seu projeto, relatório parcial ou relatório final de acordo com os ajustes propostos pelos professores que o assistem;
- e. houver comprovação de que o trabalho não foi realizado pelo mesmo;
- f. houver comprovação de plágio ou qualquer outra inobservância de normas acadêmicas de pesquisa e redação.

5. Recursos Disponíveis

5.1 Polos de Apoio Presencial

Todos os Polos de Apoio Presencial atendem de forma excelente a disponibilização de recursos de informática, dimensão, limpeza, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade.

5.2 Espaço de Trabalho para a Gestão do Curso e Serviços Acadêmicos

O espaço destinado às atividades de coordenação e serviços acadêmicos atende de maneira excelente nos quesitos dimensão, equipamentos, conservação, gabinete para coordenador, número de funcionários e atendimento aos alunos e aos professores.

5.3 Salas de Aula

Em todos os polos as salas de aula apresentam espaço adequado para a realização dos encontros presenciais, assim como dispõem dos recursos necessários para o mesmo.

5.4 Acesso dos Alunos a Equipamentos de Informática

Em todos os polos há laboratórios de informática disponíveis durante todo o horário de funcionamento do polo, para a realização de estudos, pesquisas e avaliações. A quantidade de equipamentos é adequada ao número total de usuários, e atende também nos quesitos acessibilidade, velocidade de acesso à internet, política de atualização de equipamentos e softwares e adequação do espaço físico.

5.5 Bibliografia

Os alunos, têm acesso aos exemplares físicos existentes nas bibliotecas dos oito *campi* da Universo e em seus Polos de Apoio Presencial. De acordo com os “Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância”, os polos podem dispor de um acervo mínimo para consulta dos estudantes, e disponibilizar um sistema

de empréstimo de livros para os alunos matriculados em polos que ficam situados fora da sede.¹

Na Universo, os polos regionais dispõem dos maiores acervos, e os estudantes tem à sua disposição acesso ao sistema de bibliotecas, através do qual pode solicitar um livro ou periódico de seu interesse no site <http://v3.universo.edu.br/biblioteca/home.html>, no qual fazem a consulta e a reserva. Uma vez solicitado, a biblioteca identifica a reserva e encaminha o livro ao coordenador do polo, a fim de que seja entregue ao aluno que o reservou.

Cada biblioteca dos polos sede da Universo dispõe de bibliotecárias e auxiliares capacitados, que são responsáveis por cuidar do acervo da própria sede e dos polos supervisionados pela mesma.

5.6 Bibliografia Complementar

A bibliografia complementar está disponível na biblioteca virtual Pearson, como previsto no Instrumento de Avaliação do MEC/INEP.

5.7 Acessibilidade do AVA

Em conformidade com o **Art. 13** do **Decreto 5.622/2005** e com o **Decreto 5.296/2004** o Ambiente Virtual de Aprendizagem da Universidade Salgado de Oliveira disponibiliza uma série de ferramentas de acessibilidade para o atendimento apropriado aos estudantes portadores de necessidades especiais, quais sejam: Projeto DosVox, Projeto Braille Fácil, Projeto NVDA, Projeto Lente Pro; além da própria lente de aumento do Windows.

¹ BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Referenciais de Qualidade para a Educação Superior a Distância. Brasília: SEED/MEC, 2007, p. 19.