

GRADE E CORPO DOCENTE
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA – 2018.1
1. Grade do Curso

SEM	CÓDIGO	Disciplina	C.H. Teórica	Prática	Estágio	Créd.	C.H. Total
1º	4875	Língua Portuguesa	75	0	0	5	75
	6144	Metodologia da Pesquisa	60	0	0	4	60
	4871	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60	15	0	5	75
	4955	Didática: Organização do Trabalho Pedagógico	45	15	0	4	60
	5926	Direito Aplicado à Educação	60	0	0	4	15
	4814	Fundamentos das Ciências Humanas e Sociais	75	0	0	5	75
	6157	Seminário Integrador I	0	30	0	2	30
		Total	375	60	0	29	435
SEM	CÓDIGO	Disciplina	C.H. Teórica	Prática	Estágio	Créd.	C.H. Total
2º	2168	Construção do Pensamento Histórico	45	0	0	3	45
	4810	História Moderna	75	0	0	5	75
	4844	História Medieval	75	0	0	5	75
	4849	História Antiga	75	0	0	5	75
	4807	Vivência e Prática Docente I	30	60	0	6	90
	6736	Educação a Distância	60	0	0	4	60
			Total	360	60	0	28
SEM	CÓDIGO	Disciplina	C.H. Teórica	Prática	Estágio	Créd.	C.H. Total
3º	4797	História da África I	75	0	0	5	75
	2178	Vivência e Prática Docente II	30	45	0	5	75
	4805	História da América I	90	0	0	6	90
	5083	História do Brasil I	60	0	0	4	60
	4806	Metodologia do Ensino da História	60	90	0	10	150
			Total	315	135	0	30
SEM	CÓDIGO	Disciplina	C.H. Teórica	Prática	Estágio	Créd.	C.H. Total
4º	4745	Docência Supervisionada I	0	0	105	10	60
	4791	Produção Historiográfica	45	45	0	5	90
	4792	História da África II	75	0	0	5	60
	4793	História do Brasil II	75	0	0	5	75
	4796	História Contemporânea I	90	0	0	6	90
			Total	285	45	105	29
SEM	CÓDIGO	Disciplina	C.H. Teórica	Prática	Estágio	Créd.	C.H. Total
5º	5177	História Contemporânea II	75	0	0	5	75
	4746	Docência Supervisionada II	0	0	150	10	150

	6161	História do Brasil III	75	0	0	5	75
	6162	História da América II	75	0	0	5	75
	6163	Métodos e Técnicas na Produção Científica (História)	45	30	0	5	75
		Total	270	30	150	30	450
SEM	CÓDIGO	Disciplina	C.H. Teórica	Prática	Estágio	Créd.	C.H. Total
6º	6160	Língua Brasileira de Sinais	60	0	0	4	60
	6147	História do Oriente	60	0	0	4	60
	4747	Docência Supervisionada III	0	0	150	10	150
	4987	História Regional	45	30	0	5	75
	6164	Produção Científica (Hist.)	30	45	0	5	75
		Total	195	75	150	28	420

2. Corpo Docente do Curso de Licenciatura em História

História					
Docente	Nome	Lattes	Titulação	Regime	Início do Contrato
1	Adriana Penha da Costa Lima Peçanha	Link	Mestre	Parcial	09/11/12
2	Claudio Márcio Lima Prado	Link	Especialista	Integral	08/02/03
3	Deylla Wiviane de Araújo Batista Caetano	Link	Mestre	Parcial	01/07/13
4	Diogo Pereira da Silva	Link	Doutor	Integral	01/04/10
5	Edileuza de Albuquerque Cardoso	Link	Especialista	Horista	13/05/15
6	Gissele Viana Carvalho	Link	Mestre	Integral	21/08/12
7	José Luis Honorato Lessa	Link	Mestre	Integral	19/08/08
8	Josemar Pinheiro de Carvalho	Link	Especialista	Integral	01/04/09
9	Luiz Fernando Queiróz	Link	Mestre	Integral	16/08/95
10	Maria Luzia Paiva de Andrade	Link	Mestre	Integral	01/04/02
11	Poméia Genáio	Link	Doutor	Integral	23/08/04
12	Ruth Bandeira Ramiro	Link	Mestre	Horista	05/05/14
13	Sandra da Cunha Castro	Link	Mestre	Integral	01/03/07
14	Telma Ardoim	Link	Mestre	Integral	12/08/03
15	Vinícius Maia Cardoso	Link	Mestre	Integral	19/08/11

3. Disciplinas do Curso de História e Corpo Docente

Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
1º Período	Língua Portuguesa	4875	Telma Ardoim
	Metodologia da Pesquisa	6144	Poméia Genaio
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	4901	Sandra da Cunha Castro
	Didática: Organização do Trabalho Pedagógico	4955	Deylla Wiviane de Araújo Batista Caetano
	Direito Aplicado à Educação	5926	Ruth Bandeira Ramiro
	Fundamentos das Ciências Humanas e Sociais	4814	Luiz Fernando Queiróz
	Seminário Integrador I	6157	Adriana Penha da Costa Lima Peçanha Diogo Pereira da Silva
Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
2º Período	Construção do Pensamento Histórico	2168	Cláudio Márcio L. Prado
	História Moderna	4810	Vinícius Maia Cardoso
	História Medieval	4844	Gissele Viana Carvalho
	História Antiga	4849	Diogo Pereira da Silva
	Vivência e Prática Docente I	4807	Josemar Pinheiro de Carvalho
	Educação a Distância	6736	Maria Luzia P. de Andrade
Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
3º Período	História da África I	4797	José Luís Honorato Lessa
	Vivência e Prática Docente II	2178	José Luís Honorato Lessa
	História da América I	4805	Poméia Genaio
	História do Brasil I	5083	Vinícius Maia Cardoso
	Metodologia do Ensino da História	4806	Cláudio Márcio L. Prado
Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
4º Período	Docência Supervisionada I	4745	Vinícius Maia Cardoso
	Produção Historiográfica	4791	Cláudio Márcio L. Prado
	História da África II	4792	José Luís Honorato Lessa
	História do Brasil II	4793	Cláudio Márcio L. Prado
	História Contemporânea I	4794	Gissele Viana Carvalho
Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
5º Período	História Contemporânea II	5177	Gissele Viana Carvalho
	Docência Supervisionada II	4746	José Luís Honorato Lessa
	História do Brasil III	6161	Poméia Genaio
	História da América II	6162	Poméia Genaio
	Métodos e Técnicas na Produção Científica (História)	6163	Cláudio Márcio L. Prado
Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
6º Período	Língua Brasileira de Sinais	6160	Edileuza de Albuquerque Cardoso
	História do Oriente	6147	Cláudio Márcio L. Prado
	Docência Supervisionada III	4747	José Luís Honorato Lessa

História Regional	4987	Vinícius Maia Cardoso
Produção Científica (Hist.)	6164	Poméia Genaio

4. Critérios de Avaliação

4.1 Os objetivos e as formas de Avaliação

A avaliação nos cursos da UNIVERSO tem como objetivo oferecer as condições ideais para que o conhecimento possa ser construído e apropriado pelo aluno de forma significativa e comprometida com os resultados de sua atuação, proporcionando-lhe uma sólida formação profissional e compromisso com valores humanísticos e com a cidadania. Este processo de avaliação privilegia o manejo dos diversos saberes necessários ao desenvolvimento das competências exigidas para o exercício profissional em suas múltiplas dimensões: conceitual (resolução de conflitos ou problemas a partir do uso de teorias, informações e conceitos), procedimental (o saber fazer, a capacidade de atuação em diferentes cenários de prática) e atitudinal (valores e atitudes inerentes à atuação profissional).

A avaliação incide sobre o aproveitamento e a participação nas atividades virtuais e presenciais da disciplina e do curso. Essas avaliações contemplam uma diversidade de momentos e de instrumentos, no intuito de que tanto o aluno quanto o professor tenham à mão uma boa quantidade de informações sobre o trabalho docente e dos percursos da aprendizagem. Deste modo, o aluno é avaliado em atividades diversificadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e nos encontros presenciais ao longo de todo o período letivo.

Essa prática possibilita ao professor-tutor verificar o progresso do aluno de forma constante, estimulando-o na construção do conhecimento e procedendo às intervenções pedagógicas necessárias no processo de aprendizagem. A avaliação se dá por instrumentos de verificação da construção de conteúdos conceituais e procedimentais em razão dos objetivos definidos no Plano de Ensino.

Ao final de cada unidade da disciplina os alunos realizam exercícios que lhes permitam identificar possíveis dificuldades, lhes induzam a rever o conteúdo e a procurar os tutores com a finalidade de dirimir suas dúvidas ainda durante o processo. Estas atividades são elaboradas de diferentes formas podendo ser apresentadas na forma de questões de múltipla escolha, de jogos, de associação, discursivas etc.

Ao avaliar o desempenho do aluno no processo, a Universo considera o caráter processual que deve permear todas as formas e os instrumentos de avaliação. Assim sendo, os diversos instrumentos não podem ser utilizados de forma estanque, e são elaborados como discriminado a seguir.

4.2 O Processo de Avaliação

Para avaliar o processo de aprendizagem, o professor adotará determinados critérios de acordo com as normas vigentes no regimento da UNIVERSO e com a Lei no 9394/96, bem como, art. 7º, o Decreto 5622, de 19 de Dezembro de 2005 – Capítulo I – art. 1º - Parágrafo 1º, as avaliações devem ser presenciais e as datas constam no calendário acadêmico.

As disciplinas dos Cursos na modalidade Educação a Distância da UNIVERSO, de acordo com a modalidade de avaliação, podem ser divididas em (1) disciplinas teóricas; (2) disciplinas teórico-práticas; (3) disciplinas práticas; (4) disciplinas de Estágio Supervisionado. Cada tipo de disciplina possui uma forma distinta de avaliação – sempre especificada no **Plano de Ensino** disponível no AVA –, conforme descreveremos abaixo.

4.2.1 Disciplinas Teóricas (Avaliações – A1, A2 e A3)

As avaliações das disciplinas teóricas são desenvolvidas em três avaliações distintas – a **Avaliação 1 (A1)** a **Avaliação 2 (A2)** e a **Avaliação 3 (A3)**, que são compostas das seguintes atividades:

Avaliação 1 (A1):

- i. **Fórum I (3,0 pontos):** atividade desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- ii. **Prova A1 (7,0 pontos):** atividade presencial desenvolvida no Polo.

Avaliação 2 (A2):

- i. **Fórum II (3,0 pontos):** atividade desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- ii. **Prova A2 (7,0 pontos):** atividade presencial desenvolvida no Polo.

Avaliação 3 (A3):

- i. **Prova A3 (10,0 pontos):** atividade presencial desenvolvida no Polo.

Neste modelo de avaliação, não há provas de **Segunda Chamada** ou de **Recuperação Final**, estando disponibilizadas para a realização dos alunos três avaliações (A1, A2 e A3), das quais serão consideradas as **duas maiores notas** para o cálculo da sua **média final**, conforme será explicado na seção **Média Final da Disciplina**.

4.2.2 Fórum

O **Fórum** pode ser concebido como um ambiente de interação dos alunos da disciplina, entre si, e com o **tutor a distância**. Este espaço também pode ser visto como uma **Sala de Aula Virtual** uma vez que o aluno estará em constante debate com os demais agentes da disciplina – **tutor a distância** e **colegas de disciplina**.

Neste sentido, cabe ao aluno estar sempre atento às orientações do seu **tutor a distância** quanto à participação efetiva no **Fórum** da disciplina. Além disso, há um prazo delimitado para a participação nos **Fóruns**, assim, postagens fora do prazo não são consideradas na sua **Avaliação**. O **Fórum I** e o **Fórum II** possuem como nota máxima **3,0 pontos**, correspondendo a uma parte importante das notas parciais da **Avaliação 1** e da **Avaliação 2**.

4.2.3 Prova A1

Além dos **Fóruns**, todos os alunos deverão realizar as provas presenciais nos polos, a **Prova A1**, a **Prova A2** e a **Prova A3**.

A **Prova A1** é composta por **10 (dez) questões objetivas**, cada uma com o valor pré-determinado de **0,7 (sete décimos) de ponto**, sendo a nota máxima desta avaliação **7,0 pontos**.

O aluno dispõe de, no máximo, **4 (quatro) horas** para a realização da prova, e ao fim deste prazo, a prova será, automaticamente, finalizada e enviada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem.

O **tutor presencial** que estiver aplicando a prova poderá **anular** a prova sempre que constatar fraude durante a aplicação. E, por fim, a **Equipe de Tecnologia da Informação** possui cadastrado o **IP (Internet Protocol)** de todos computadores dos polos, e constatando qualquer tipo de fraude, a UNIVRSO poderá acionar as providências judiciais cabíveis.

4.2.4 Prova A2

A **Prova A2** é composta por **8 (oito) questões objetivas** e **2 (duas) questões discursivas**, cada uma com o valor pré-determinado de **0,7 (sete décimos) de ponto**, sendo a nota máxima desta avaliação **7,0 pontos**.

O aluno dispõe de, no máximo, **4 (quatro) horas** para a realização da prova, e ao fim deste prazo, a prova será, automaticamente, finalizada e enviada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Outro dado importante é que serão **anuladas** todas as **questões discursivas** que estiverem idênticas ao **Material Institucional**, ao **Material Complementar**, a **sites da Internet**, à resposta de algum outro aluno, e outros, uma vez que estas questões são formuladas para não terem respostas padronizadas.

O **tutor presencial** que estiver aplicando a prova poderá **anular** a prova sempre que constatar fraude durante a aplicação. E, por fim, a **Equipe de Tecnologia da Informação** possui cadastrado o **IP (Internet Protocol)** de todos computadores dos polos, e constatando qualquer tipo de fraude, a UNIVERSO poderá acionar as providências judiciais cabíveis.

4.2.5 Prova A3

Além da **Prova A1** e da **Prova A2**, o aluno dispõe da **Prova A3** compostas por **10 (dez) questões objetivas**, cada uma com o valor pré-determinado de **1,0 (um) ponto**.

Assim como nas outras provas presenciais, o aluno disporá de, no máximo, **4 (quatro) horas** para a realização da prova, e ao fim deste prazo, a prova será, automaticamente, finalizada e enviada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem.

E o **tutor presencial** que estiver aplicando a prova poderá **anular** a prova sempre que constatar fraude durante a aplicação. E, conforme dissemos anteriormente, a **Equipe de Tecnologia da Informação** possui cadastrado o **IP (Internet Protocol)** de todos os computadores dos polos, e constatando qualquer tipo de fraude, a UNIVERSO poderá acionar as providências judiciais cabíveis.

A **Prova A3** possui como nota máxima **10,0 pontos** e corresponde à única nota da **Avaliação 3 (A3)**.

4.2.6 Média Final das Disciplinas Teóricas e Teórico-Práticas

Após detalharmos como serão as **Avaliação 1**, a **Avaliação 2** e a **Avaliação 3**, vamos esclarecer como será calculada a **Média Final da Disciplina (MF)**.

Em primeiro lugar, cabe salientar alguns pressupostos importantes de nosso processo de avaliação, que são os seguintes:

1. A **Média Final da Disciplina (MF)** para **aprovação é 6,0 (seis) pontos**
2. Apenas as **duas maiores notas** serão utilizadas para o cálculo da **Média**

- Final da Disciplina (MF)**, sendo a terceira nota, e mais baixa descartada;
3. O aluno é obrigado a integralizar duas avaliações, sendo a integralização da terceira facultativa;
 4. **Notas menores que 4,0 (quatro) pontos são automaticamente descartadas, e desconsideradas, para o cálculo da Média Final da Disciplina (MF).**

Cientes destes pressupostos, a Média Final da Disciplina (MF) será apurada da seguinte forma:

$$\text{MÉDIA FINAL} = (A1 + A2)/2 \text{ ou } (A1 + A3)/2 \text{ ou } (A2 + A3)/2$$

Só serão consideradas válidas, para fins de composição da **Média Final da Disciplina**, as duas maiores notas obtidas pelo aluno nas três avaliações (A1, A2 e A3).

O aluno estará **aprovado** na seguinte condição:

- a) **Média Final da Disciplina (MF) maior ou igual a 6,0 (seis) pontos.**

O aluno estará **reprovado** nas seguintes condições:

- a) **Se uma das duas maiores notas utilizadas no cálculo da Média Final da Disciplina (MF) for inferior a 4,0 (quatro) pontos;**
- b) **Se a Média Final da Disciplina (MF) for inferior a 5,9 (cinco vírgula nove) pontos.**
- c) **Se nas Disciplinas Teórico-Práticas não entregar o Trabalho Prático.**

4.2.7 Disciplinas Práticas

Nas disciplinas práticas, o aluno será submetido a avaliação de um trabalho prático proposto pelo Professor da disciplina, e que será desenvolvido durante o semestre com o auxílio do tutor a distância, avaliado no Pólo de Apoio Presencial e enviada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem. Neste sentido, a média da disciplina será apurada da seguinte forma: a nota do **Trabalho Prático (10,0 pontos)** equivalerá à Média Final da Disciplina (AV)

4.2.8 Disciplinas de Estágio

Nas disciplinas de Estágio, o conceito final nas disciplinas Estágio I, II e III será obtido através de 2 (duas) avaliações, que constarão de:

- I. Verificação Presencial (VP), que é a avaliação da apresentação do Projeto, realizada pelo Tutor Presencial no polo. (Peso 3)

II. Verificação através do trabalho (VT), que é a avaliação do projeto do Orientando pelo tutor a distancia da disciplina. (Peso 1)

A Média Final (MF) será apurada da seguinte forma:

$$MF = (VP*3) + VT/4.$$

I. Estará aprovado o Orientando cuja Média Final (MF) seja igual ou superior a 6,0 (seis).

II. O Orientando estará reprovado quando:

- a. obtiver MF inferior a 6,0 (seis);
- b. não comparecer à VP;
- c. não entregar o projeto de pesquisa, relatório parcial ou relatório final, respectivamente de acordo com a disciplina estágio que ele esteja cursando;
- d. não corrigir seu projeto, relatório parcial ou relatório final de acordo com os ajustes propostos pelos professores que o assistem;
- e. houver comprovação de que o trabalho não foi realizado pelo mesmo;
- f. houver comprovação de plágio ou qualquer outra inobservância de normas acadêmicas de pesquisa e redação.

5. Recursos Disponíveis

5.1 Polos de Apoio Presencial

Todos os Polos de Apoio Presencial atendem de forma excelente a disponibilização de recursos de informática, dimensão, limpeza, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade.

5.2 Espaço de Trabalho para a Gestão do Curso e Serviços Acadêmicos

O espaço destinado às atividades de coordenação e serviços acadêmicos atende de maneira excelente nos quesitos dimensão, equipamentos, conservação, gabinete para coordenador, número de funcionários e atendimento aos alunos e aos professores.

5.3 Salas de Aula

Em todos os polos as salas de aula apresentam espaço adequado para a realização dos encontros presenciais, assim como dispõem dos recursos necessários para o mesmo.

5.4 Acesso dos Alunos a Equipamentos de Informática

Em todos os polos há laboratórios de informática disponíveis durante todo o horário de funcionamento do polo, para a realização de estudos, pesquisas e avaliações. A quantidade de equipamentos é adequada ao número total de usuários, e atende também nos quesitos acessibilidade, velocidade de acesso à internet, política de atualização de equipamentos e softwares e adequação do espaço físico.

5.5 Bibliografia

Os alunos, têm acesso aos exemplares físicos existentes nas bibliotecas dos oito *campi* da Universo e em seus Polos de Apoio Presencial. De acordo com os “Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância”, os polos podem dispor de um acervo mínimo para consulta dos estudantes, e disponibilizar um sistema de empréstimo de livros para os alunos matriculados em polos que ficam situados fora da sede.¹

Na Universo, os polos regionais dispõem dos maiores acervos, e os estudantes tem à sua disposição acesso ao sistema de bibliotecas, através do qual pode solicitar um livro ou periódico de seu interesse no site <http://v3.universo.edu.br/biblioteca/home.html>, no qual fazem a consulta e a reserva. Uma vez solicitado, a biblioteca identifica a reserva e encaminha o livro ao coordenador do polo, a fim de que seja entregue ao aluno que o reservou.

Cada biblioteca dos polos sede da Universo dispõe de bibliotecárias e auxiliares capacitados, que são responsáveis por cuidar do acervo da própria sede e dos polos supervisionados pela mesma.

5.6 Bibliografia Complementar

A bibliografia complementar está disponível na biblioteca virtual Pearson, como previsto no Instrumento de Avaliação do MEC/INEP.

5.7 Acessibilidade do AVA

Em conformidade com o **Art. 13** do **Decreto 5.622/2005** e com o **Decreto 5.296/2004** o Ambiente Virtual de Aprendizagem da Universidade Salgado de Oliveira disponibiliza uma série de ferramentas de acessibilidade para o atendimento apropriado aos estudantes portadores de necessidades especiais, quais sejam: Projeto DosVox,

¹ BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Referenciais de Qualidade para a Educação Superior a Distância. Brasília: SEED/MEC, 2007, p. 19.

Projeto Braille Fácil, Projeto NVDA, Projeto Lente Pro; além da própria lente de aumento do Windows.