

**GRADE E CORPO DOCENTE**  
**CURSO SUPERIOR EM TECNOLOGIA**  
**EM GESTÃO PÚBLICA – 2018.1**

**1. Grade do Curso**

GESTÃO PÚBLICA							
SEM	Núcleo	Cód.	Disciplina	CH Teórica	C.H. Prática	Créd.	C.H. Total
1º	FB	6168	Psicologia Social	60	0	4	60
	EQ	6655	Gestão de Pessoas	30	30	4	60
	FB	6810	Seminário Integrador I: Gestão Pública no Brasil (Cenários e Perspectivas)	45	0	3	45
	FP	6856	Teoria Geral da Administração	60	0	4	60
	FC	7002	Língua Portuguesa	60	0	4	60
	FC	7518	Matemática Empresarial	60	0	4	60
	FB	7519	Fundamentos da Contabilidade	60	0	4	60
			Total	375	30	27	405

SEM	Núcleo	Cód.	Disciplina	CH Teórica	C.H. Prática	Créd.	C.H. Total
2º	FB	4019	Ética, Valores Humanos e Transdisciplinaridades	45	15	4	60
	EQ	6158	Fundamentos da Economia	60	0	4	60
	FP	6187	Contabilidade de Custos	60	0	4	60
	FB	6192	Administração Financeira	60	0	4	60
	FP	6198	Direito Aplicado à Gestão	60	0	4	60
	FB	6811	Seminário Integrador II: Gestão Pública e Governança	45	0	3	45
	FB	6817	Fundamentos da Gestão Pública	60	0	4	60
			Total	390	15	27	405

SEM	Núcleo	Cód.	Disciplina	CH Teórica	C.H. Prática	Créd.	C.H. Total
3º	FP	6148	Negociação e Processo Decisório	60	0	4	60
	FB	6812	Seminário Integrador III: Ética na Gestão Pública	45	0	3	45

	FB	6814	Contabilidade no Setor Público	60	0	4	60
	FP	6815	Políticas Públicas	60	0	4	60
	FP	6816	Direito e Legislação para Gestão Pública	60	0	4	60
	FP	6819	Gestão do Orçamento Público	60	0	4	60
	FP	6823	Seminários em Gestão Pública I	60	0	4	60
			Total	405	0	27	405

SEM	Núcleo	Cód.	Disciplina	CH Prática	C.H. Teórica	Créd.	C.H. Total
	FP	6813	Seminário Integrador IV: Gestão Pública e Desenvolvimento Sustentável	30	0	2	30
	FP	6820	Empreendedorismo e Inovação	45	0	3	45
	FP	6821	Gestão de Contratos e Convênios	60	0	4	60
4°	FP	6822	Planejamento Governamental	45	0	3	45
	FP	6824	Tecnologia da Informação na Gestão Pública	60	0	4	60
	FP	6825	Gestão de Processos	60	0	4	60
	FP	6826	Seminários em Gestão Pública II	60	0	4	60
			Optativa	45	0	3	45
			Total	405	0	27	405

## 2. Corpo Docente do curso de Gestão Pública

Gestão Pública					
Docente	Nome	Lattes	Titulação	Regime	Início do Contrato
1	Andrea Jardim de Sá Mello	<a href="#">Link</a>	Especialista	Integral	3/4/1995
2	Carlos Eduardo Fioravanti da Costa	<a href="#">Link</a>	Mestre	Parcial	2/5/2011
3	Herivelto Nunes Paiva	<a href="#">Link</a>	Mestre	Integral	8/3/2010
4	Kênya do Couto Ferreira	<a href="#">Link</a>	Mestre	Horista	18/2/2011
5	Maria de Fátima Pereira	<a href="#">Link</a>	Mestre	Integral	1/4/1987
6	Poméia Genaio	<a href="#">Link</a>	Doutor	Integral	23/08/04
7	Telma Ardoim	<a href="#">Link</a>	Mestre	Integral	12/08/03

### 3. Disciplinas do curso de Gestão Pública e Corpo Docente

Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
1º Período	Psicologia Social	6168	Maria de Fatima Pereira
	Gestão de Pessoas	6655	Kênya do Couto
	Seminário Integrador I: Gestão Pública no Brasil (Cenários e Perspectivas)	6810	Poméia Genaio
	Teoria Geral da Administração	6856	Carlos Eduardo Fioravanti da Costa
	Língua Portuguesa	7002	Telma Ardoim
	Matemática Empresarial	7518	Herivelto Nunes Paiva
	Fundamentos da Contabilidade	7519	Andrea Jardim de Sá Mello
	Período	DISCIPLINA	CÓDIGO
2º Período	Ética, Valores Humanos e Transdisciplinaridades	4019	
	Fundamentos da Economia	6158	
	Contabilidade de Custos	6187	
	Administração Financeira	6192	
	Direito Aplicado à Gestão	6198	
	Seminário Integrador II: Gestão Pública e Governança	6811	
	Fundamentos da Gestão Pública	6817	
Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
3º Período	Negociação e Processo Decisório	6148	
	Seminário Integrador III: Ética na Gestão Pública	6812	
	Contabilidade no Setor Público	6814	
	Políticas Públicas	6815	
	Direito e Legislação para Gestão Pública	6816	
	Gestão do Orçamento Público	6819	
	Seminários em Gestão Pública I	6823	
Período	DISCIPLINA	CÓDIGO	DOCENTE
4º Período	Seminário Integrador IV: Gestão Pública e Desenvolvimento Sustentável	6813	

Empreendedorismo e Inovação	6820	
Gestão de Contratos e Convênios	6821	
Planejamento Governamental	6822	
Tecnologia da Informação na Gestão Pública	6824	
Gestão de Processos	6825	
Seminários em Gestão Pública II	6826	

## 4. Critérios de Avaliação

### 4.1 Os objetivos e as formas de Avaliação

A avaliação nos cursos da UNIVERSO tem como objetivo oferecer as condições ideais para que o conhecimento possa ser construído e apropriado pelo aluno de forma significativa e comprometida com os resultados de sua atuação, proporcionando-lhe uma sólida formação profissional e compromisso com valores humanísticos e com a cidadania. Este processo de avaliação privilegia o manejo dos diversos saberes necessários ao desenvolvimento das competências exigidas para o exercício profissional em suas múltiplas dimensões: conceitual (resolução de conflitos ou problemas a partir do uso de teorias, informações e conceitos), procedimental (o saber fazer, a capacidade de atuação em diferentes cenários de prática) e atitudinal (valores e atitudes inerentes à atuação profissional).

A avaliação incide sobre o aproveitamento e a participação nas atividades virtuais e presenciais da disciplina e do curso. Essas avaliações contemplam uma diversidade de momentos e de instrumentos, no intuito de que tanto o aluno quanto o professor tenham à mão uma boa quantidade de informações sobre o trabalho docente e dos percursos da aprendizagem. Deste modo, o aluno é avaliado em atividades diversificadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e nos encontros presenciais ao longo de todo o período letivo.

Essa prática possibilita ao professor-tutor verificar o progresso do aluno de forma constante, estimulando-o na construção do conhecimento e procedendo às intervenções pedagógicas necessárias no processo de aprendizagem. A avaliação se dá por instrumentos de verificação da construção de conteúdos conceituais e procedimentais em razão dos objetivos definidos no Plano de Ensino.

Ao final de cada unidade da disciplina os alunos realizam exercícios que lhes permitam identificar possíveis dificuldades, lhes induzam a rever o conteúdo e a procurar os tutores com a finalidade de dirimir suas dúvidas ainda durante o processo. Estas atividades são elaboradas de

diferentes formas podendo ser apresentadas na forma de questões de múltipla escolha, de jogos, de associação, discursivas etc.

Ao avaliar o desempenho do aluno no processo, a Universo considera o caráter processual que deve permear todas as formas e os instrumentos de avaliação. Assim sendo, os diversos instrumentos não podem ser utilizados de forma estanque, e são elaborados como discriminado a seguir.

#### 4.2 O Processo de Avaliação

Para avaliar o processo de aprendizagem, o professor adotará determinados critérios de acordo com as normas vigentes no regimento da UNIVERSO e com a Lei no 9394/96, bem como, art. 7º, o Decreto 5622, de 19 de Dezembro de 2005 – Capítulo I – art. 1º - Parágrafo 1º, as avaliações devem ser presenciais e as datas constam no calendário acadêmico.

As disciplinas dos Cursos na modalidade Educação a Distância da UNIVERSO, de acordo com a modalidade de avaliação, podem ser divididas em (1) disciplinas teóricas; (2) disciplinas teórico-práticas; (3) disciplinas práticas; (4) disciplinas de Estágio Supervisionado. Cada tipo de disciplina possui uma forma distinta de avaliação – sempre especificada no **Plano de Ensino** disponível no AVA –, conforme descreveremos abaixo.

##### 4.2.1 Disciplinas Teóricas (Avaliações – A1, A2 e A3)

As avaliações das disciplinas teóricas são desenvolvidas em três avaliações distintas – a **Avaliação 1 (A1)** a **Avaliação 2 (A2)** e a **Avaliação 3 (A3)**, que são compostas das seguintes atividades:

###### **Avaliação 1 (A1):**

- i. **Fórum I (3,0 pontos):** atividade desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- ii. **Prova A1 (7,0 pontos):** atividade presencial desenvolvida no Polo.

###### **Avaliação 2 (A2):**

- i. **Fórum II (3,0 pontos):** atividade desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- ii. **Prova A2 (7,0 pontos):** atividade presencial desenvolvida no Polo.

###### **Avaliação 3 (A3):**

- i. **Prova A3 (10,0 pontos):** atividade presencial desenvolvida no Polo.

Neste modelo de avaliação, não há provas de **Segunda Chamada** ou de **Recuperação Final**, estando disponibilizadas para a realização dos alunos três

avaliações (A1, A2 e A3), das quais serão consideradas as **duas maiores notas** para o cálculo da sua **média final**, conforme será explicado na seção **Média Final da Disciplina**.

#### 4.2.2 Fórum

O **Fórum** pode ser concebido como um ambiente de interação dos alunos da disciplina, entre si, e com o **tutor a distância**. Este espaço também pode ser visto como uma **Sala de Aula Virtual** uma vez que o aluno estará em constante debate com os demais agentes da disciplina – **tutor a distância** e **colegas de disciplina**.

Neste sentido, cabe ao aluno estar sempre atento às orientações do seu **tutor a distância** quanto à participação efetiva no **Fórum** da disciplina. Além disso, há um prazo delimitado para a participação nos **Fóruns**, assim, postagens fora do prazo não são consideradas na sua **Avaliação**. O **Fórum I** e o **Fórum II** possuem como nota máxima **3,0 pontos**, correspondendo a uma parte importante das notas parciais da **Avaliação 1** e da **Avaliação 2**.

#### 4.2.3 Prova A1

Além dos **Fóruns**, todos os alunos deverão realizar as provas presenciais nos polos, a **Prova A1**, a **Prova A2** e a **Prova A3**.

A **Prova A1** é composta por **10 (dez) questões objetivas**, cada uma com o valor pré-determinado de **0,7 (sete décimos) de ponto**, sendo a nota máxima desta avaliação **7,0 pontos**.

O aluno dispõe de, no máximo, **4 (quatro) horas** para a realização da prova, e ao fim deste prazo, a prova será, automaticamente, finalizada e enviada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem.

O **tutor presencial** que estiver aplicando a prova poderá **anular** a prova sempre que constatar fraude durante a aplicação. E, por fim, a **Equipe de Tecnologia da Informação** possui cadastrado o **IP (Internet Protocol)** de todos computadores dos polos, e constatando qualquer tipo de fraude, a UNIVERSO poderá acionar as providências judiciais cabíveis.



#### 4.2.4 Prova A2

A **Prova A2** é composta por por **8 (oito) questões objetivas** e **2 (duas) questões discursivas**, cada uma com o valor pré-determinado de **0,7 (sete décimos) de ponto**, sendo a nota máxima desta avaliação **7,0 pontos**.

O aluno dispõe de, no máximo, **4 (quatro) horas** para a realização da prova, e ao fim deste prazo, a prova será, automaticamente, finalizada e enviada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Outro dado importante é que serão **anuladas** todas as **questões discursivas** que estiverem idênticas ao **Material Institucional**, ao **Material Complementar**, a **sites da Internet**, à resposta de algum outro aluno, e outros, uma vez que estas questões são formuladas para não terem respostas padronizadas.

O **tutor presencial** que estiver aplicando a prova poderá **anular** a prova sempre que constatar fraude durante a aplicação. E, por fim, a **Equipe de Tecnologia da Informação** possui cadastrado o **IP (Internet Protocol)** de todos computadores dos polos, e constatando qualquer tipo de fraude, a UNIVERSO poderá acionar as providências judiciais cabíveis.

#### 4.2.5 Prova A3

Além da **Prova A1** e da **Prova A2**, o aluno dispõe da **Prova A3** compostas por **10 (dez) questões objetivas**, cada uma com o valor pré-determinado de **1,0 (um)ponto**.

Assim como nas outras provas presenciais, o aluno disporá de, no máximo, **4 (quatro) horas** para a realização da prova, e ao fim deste prazo, a prova será, automaticamente, finalizada e enviada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem.

E o **tutor presencial** que estiver aplicando a prova poderá **anular** a prova sempre que constatar fraude durante a aplicação. E, conforme dissemos anteriormente, a **Equipe de Tecnologia da Informação** possui cadastrado o **IP (Internet Protocol)** de todos os computadores dos polos, e constatando qualquer tipo de fraude, a UNIVERSO poderá acionar as providências judiciais cabíveis.

A **Prova A3** possui como nota máxima **10,0 pontos** e corresponde à única nota da **Avaliação 3 (A3)**.



#### 4.2.6 Média Final das Disciplinas Teóricas e Teórico-Práticas

Após detalharmos como serão as **Avaliação 1**, a **Avaliação 2** e a **Avaliação 3**, vamos esclarecer como será calculada a **Média Final da Disciplina (MF)**.

Em primeiro lugar, cabe salientar alguns pressupostos importantes de nosso processo de avaliação, que são os seguintes:

1. A **Média Final da Disciplina (MF)** para **aprovação é 6,0 (seis) pontos**
2. Apenas as **duas maiores notas** serão utilizadas para o cálculo da **Média Final da Disciplina (MF)**, sendo a terceira nota, e mais baixa descartada;
3. O aluno é obrigado a integralizar duas avaliações, sendo a integralização da terceira facultativa;
4. **Notas menores que 4,0 (quatro) pontos são automaticamente descartadas, e desconsideradas, para o cálculo da Média Final da Disciplina (MF).**

Cientes destes pressupostos, a Média Final da Disciplina (MF) será apurada da seguinte forma:

$$\text{MÉDIA FINAL} = (A1 + A2)/2 \text{ ou } (A1 + A3)/2 \text{ ou } (A2 + A3)/2$$

Só serão consideradas válidas, para fins de composição da **Média Final da Disciplina**, as duas maiores notas obtidas pelo aluno nas três avaliações (A1, A2 e A3).

O aluno estará **aprovado** na seguinte condição:

- a) **Média Final da Disciplina (MF) maior ou igual a 6,0 (seis) pontos.**

O aluno estará **reprovado** nas seguintes condições:

- a) **Se uma das duas maiores notas utilizadas no cálculo da Média Final da Disciplina (MF) for inferior a 4,0 (quatro) pontos;**
- b) **Se a Média Final da Disciplina (MF) for inferior a 5,9 (cinco vírgula nove) pontos.**
- c) **Se nas Disciplinas Teórico-Práticas não entregar o Trabalho Prático.**

#### 4.2.7 Disciplinas Práticas

Nas disciplinas práticas, o aluno será submetido a avaliação de um trabalho prático proposto pelo Professor da disciplina, e que será desenvolvido durante o semestre com o auxílio do tutor a distância, avaliado no Pólo de Apoio Presencial e enviada pelo Ambiente Virtual de

Aprendizagem. Neste sentido, a média da disciplina será apurada da seguinte forma: a nota do **Trabalho Prático (10,0 pontos)** equivalerá à Média Final da Disciplina (AV)

#### **4.2.8 Disciplinas de Estágio**

Nas disciplinas de Estágio, o conceito final nas disciplinas Estágio I, II e III será obtido através de 2 (duas) avaliações, que constarão de:

- I. Verificação Presencial (VP), que é a avaliação da apresentação do Projeto, realizada pelo Tutor Presencial no polo. (Peso 3)
- II. Verificação através do trabalho (VT), que é a avaliação do projeto do Orientando pelo tutor a distancia da disciplina. (Peso 1)

A Média Final (MF) será apurada da seguinte forma:

$$\mathbf{MF = (VP*3) + VT/4.}$$

- I. Estará aprovado o Orientando cuja Média Final (MF) seja igual ou superior a 6,0 (seis).
- II. O Orientando estará reprovado quando:
  - a. obtiver MF inferior a 6,0 (seis);
  - b. não comparecer à VP;
  - c. não entregar o projeto de pesquisa, relatório parcial ou relatório final, respectivamente de acordo com a disciplina estágio que ele esteja cursando;
  - d. não corrigir seu projeto, relatório parcial ou relatório final de acordo com os ajustes propostos pelos professores que o assistem;
  - e. houver comprovação de que o trabalho não foi realizado pelo mesmo;
  - f. houver comprovação de plágio ou qualquer outra inobservância de normas acadêmicas de pesquisa e redação.

## **5. Recursos Disponíveis**

### **5.1 Polos de Apoio Presencial**

Todos os Polos de Apoio Presencial atendem de forma excelente a disponibilização de recursos de informática, dimensão, limpeza, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade.

## 5.2 Espaço de Trabalho para a Gestão do Curso e Serviços Acadêmicos

O espaço destinado às atividades de coordenação e serviços acadêmicos atende de maneira excelente nos quesitos dimensão, equipamentos, conservação, gabinete para coordenador, número de funcionários e atendimento aos alunos e aos professores.

## 5.3 Salas de Aula

Em todos os polos as salas de aula apresentam espaço adequado para a realização dos encontros presenciais, assim como dispõem dos recursos necessários para o mesmo.

## 5.4 Acesso dos Alunos a Equipamentos de Informática

Em todos os polos há laboratórios de informática disponíveis durante todo o horário de funcionamento do polo, para a realização de estudos, pesquisas e avaliações. A quantidade de equipamentos é adequada ao número total de usuários, e atende também nos quesitos acessibilidade, velocidade de acesso à internet, política de atualização de equipamentos e softwares e adequação do espaço físico.

## 5.5 Bibliografia

Os alunos, têm acesso aos exemplares físicos existentes nas bibliotecas dos oito *campi* da Universo e em seus Polos de Apoio Presencial. De acordo com os “Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância”, os polos podem dispor de um acervo mínimo para consulta dos estudantes, e disponibilizar um sistema de empréstimo de livros para os alunos matriculados em polos que ficam situados fora da sede.<sup>1</sup>

Na Universo, os polos regionais dispõem dos maiores acervos, e os estudantes tem à sua disposição acesso ao sistema de bibliotecas, através do qual pode solicitar um livro ou periódico de seu interesse no site <http://v3.universo.edu.br/biblioteca/home.html>, no qual fazem a consulta e a reserva. Uma vez solicitado, a biblioteca identifica a reserva e encaminha o livro ao coordenador do polo, a fim de que seja entregue ao aluno que o reservou.

Cada biblioteca dos polos sede da Universo dispõe de bibliotecárias e auxiliares capacitados, que são responsáveis por cuidar do acervo da própria sede e dos polos supervisionados pela mesma.

---

<sup>1</sup> BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Referenciais de Qualidade para a Educação Superior a Distância. Brasília: SEED/MEC, 2007, p. 19.

### 5.6 Bibliografia Complementar

A bibliografia complementar está disponível na biblioteca virtual Pearson, como previsto no Instrumento de Avaliação do MEC/INEP.

### 5.7 Acessibilidade do AVA

Em conformidade com o **Art. 13** do **Decreto 5.622/2005** e com o **Decreto 5.296/2004** o Ambiente Virtual de Aprendizagem da Universidade Salgado de Oliveira disponibiliza uma série de ferramentas de acessibilidade para o atendimento apropriado aos estudantes portadores de necessidades especiais, quais sejam: Projeto DosVox, Projeto Braille Fácil, Projeto NVDA, Projeto Lente Pro; além da própria lente de aumento do Windows.